

# خطة التعلم عن بعد للمنطقة التعليمية لمدارس ديترويت المجتمعية العامة (DPSCD) للصفوف من 6-8

## المواد

سيشارك الطلاب للصفوف من 6-8 في التعلم عن بعد في آداب اللغة الإنكليزية (ELA) والرياضيات والدراسات الإجتماعية والعلوم، مع فرص لدمج النشاط البدني والصحة العامة وإثراء الفنون. سيتضمن التعلم عن بعد يوميًا ما يلي:

- مقاطع فيديو عن الدرس ورزم عمل الطالب
- دعم منظم من المدرسين عبر الإنترنت أو عبر الهاتف
- التعلم المختلط للقراءة والرياضيات عبر برنامج i-Ready

المصدر التعليمي	الوصف
رزم عمل الطالب	تتضمن رزم العمل هذه مواد للدروس اليومية لكل مادة. يمكن إستلام الرزم من مواقع التوزيع أو تنزيلها من الموقع الإلكتروني للمنطقة التعليمية.
دروس على شكل فيديوهات	ترتبط مقاطع فيديو الدرس مباشرة في الرزم. يمكن العثور على مقاطع فيديو الدروس على <a href="http://www.detroitk12.org/youtube">www.detroitk12.org/youtube</a> و <a href="https://gm.greatminds.org/en-us/knowledgeontheego">https://gm.greatminds.org/en-us/knowledgeontheego</a> . إبحث عن مقاطع الفيديو بإستخدام أسماء الفيديو الموجودة في رزم عمل الطالب.
برنامج مايكروسوفت تيمز (Microsoft Teams)	من خلال برنامج تيمز (Teams)، سيحضر الطلاب جلسات دعم المدرس المباشرة وسيقدمون عملهم. يمكن للطلاب الوصول إلى برنامج تيمز (Teams) عبر الإنترنت أو عبر الهاتف.
برنامج i-Ready	إستخدم هذا المصدر التعليمي المدمج للتمرن المُستقل في القراءة والرياضيات.

## الجدول

أدناه، تقدم المنطقة التعليمية لمحة عامة عن العمل اليومي والأسبوعي لكل مجال من المحتوى. سيقدّم مدرسو طفلك تفاصيل إضافية بشأن جلسات دعم المدرس المباشر. في كل يوم للقراءة والرياضيات، في الصف الدراسي المقرر بحسب الوقت المجدول، سيستضيف مدرس طفلك جلسة لمدة 30 دقيقة حول برنامج تيمز (Teams). لمترين في الأسبوع، في يوم معلن وبما يتماشى مع جدول الطالب، سيقيضي الطلاب 30 دقيقة في الفصل في برنامج تيمز (Teams) مع مدرسي الدراسات الإجتماعية والعلوم.

نحن نُدرِك تمامًا أن هناك عشرات العوامل التي يمكن أن تجعل التعلم عن بعد أمرًا صعبًا، ويجب على الأسر التخطيط مع مدرس أطفالهم لمستوى المشاركة المتوقع. من خلال عمل المدرسين والأسر والطلاب معًا، يمكن أن تكون الأسابيع العشرة المقبلة فرصة تعليمية قيّمة لجميع المتعلمين لدينا.

مجال المحتوى	مدى تكرار الدروس والجلسات المباشرة	الطلاب سيقومون بـ ...
القراءة للصفوف 6-8	يوميًا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• مشاهدة فيديو يوميًا لمدة 10-15 دقيقة في آداب اللغة الإنكليزية (ELA) / قراءة.</li> <li>• إكمال روتين الطلاقة اليومية في رزمة عمل الطالب.</li> <li>• إكمال الدرس في رزمة عمل الطالب أو عبر الأنشطة التي يسهلها المدرس في برنامج تيمز (Teams).</li> <li>• إكمال مدة 20 دقيقة من القراءة المستقلة اليومية وسجل قراءة كامل.</li> <li>• إكمال مدة 45-60 دقيقة من مسار التعلم عبر الإنترنت عبر برنامج i-Ready Reading أسبوعيًا.</li> <li>• مشاركة في الدعم المباشر لأجزاء "القراءة" فكر وتحدث وأكتب" من الدرس.</li> <li>• إرسال صفحات عمل الطالب أسبوعيًا ومراجعة ملاحظات مدرّسك.</li> </ul>
الدراسات الإجتماعية للصفوف 6-8	مرتين في الأسبوع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إكمال قراءات الدراسات الإجتماعية المعينة وتحليل الوثائق ومشاهدة مقاطع الفيديو والإشتراك في أنشطة التعلم في الجدول الزمني للدراسات الإجتماعية الأسبوعية.</li> <li>• المشاركة في ساعات العمل مع مدرّسك للتحقق من تقدم الأسئلة الموجودة على الوثيقة (DBQ).</li> <li>• إرسال عمل الطالب ومراجعة ملاحظات مدرّسك.</li> </ul>
الرياضيات للصفوف 6-8	يوميًا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شاهد فيديو الرياضيات اليومي (المدة 30-45 دقيقة).</li> <li>• أكمل مجموعات من مسائل الرياضيات أثناء الفيديو.</li> <li>• أكمل مدة 45-60 دقيقة من مسار التعلم عبر الإنترنت i-Ready Math في الأسبوع.</li> <li>• المشاركة في الدعم المباشر على مجموعة مسائل الرياضيات اليومية.</li> <li>• إرسال صفحات مجموعة المسائل أسبوعيًا ومراجعة ملاحظات مدرّسك.</li> </ul>
العلوم للصفوف 6-8	مرتين في الأسبوع	<ul style="list-style-type: none"> <li>• شاهد مقاطع فيديو العلوم مرتين أسبوعيًا (3-5 دقائق لكل منها).</li> <li>• إكمال الأنشطة المصاحبة في الكتيب الأسبوعي لدراسات العلوم.</li> <li>• إستخدم ميزة MyOn لتحويل النص إلى كلام لقراءة نصوص العلوم بصوت عالٍ.</li> <li>• شارك في الدردشة المباشرة حول موضوع الأسبوع المميز.</li> <li>• إرسال صفحات الكتيبات أسبوعيًا ومراجعة ملاحظات مدرّسك.</li> </ul>
الفن والموسيقى التربية البدنية والصحة	مرة في الأسبوع لكل منطقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة في الأنشطة الموصى بها في المنطقة التعليمية للفنون والموسيقى و التربية البدنية والصحة.</li> </ul>

## وضع الدرجات

سيقدم المدرسون ملاحظات حول جميع الأعمال التي يقدمها الطلاب، ولكن لن يتم منح الطلاب درجات. يمكن للمدرسين تقييم العمل، مثل قول "رائع" أو إعطاء نسبة مئوية من الإجابات الصحيحة، ولكن لن يتم تضمين هذه الدرجة في أي بطاقات تقرير الدرجات أو السجلات الدائمة. سيتم استخدام أي ملاحظات يقدمها المدرس فقط للتعبير عن مدى إتقان الطالب للعمل. سيحصل الطلاب على درجة للربع الثالث بناءً على أدائهم الأكاديمي حتى 12 آذار (مارس) 2020، وهو اليوم الأخير الذي إلتحق فيه الطلاب بالمدرسة. سيتم منح هذه الدرجة أيضًا للربع الرابع. يمكن للطلاب الذين يرغبون في تحسين درجات الربع الرابع استخدام الإثراء الذي يقدمه مدرّسهم. وإلا سيتم احتساب الصف من الربع الثالث أيضًا للربع الرابع.

سيتم اعتبار الواجبات على أساس الإثراء. على الرغم من أنه يمكن منح الطلاب فرصة للحصول على تقدير (credit) إضافي لتحسين صفوف الربع الرابع، إلا أن الواجبات المعطاة للتعلم عن بعد لن تغير درجات الطلاب في الفصل الثالث.